

Concorso a Cattedrare, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente nelle scuole secondarie di I grado per la classe di concorso A060 TECNOLOGIA

Griglia per la valutazione della prova SCRITTA e calcolo del punteggio

Rispetto ai criteri di valutazione delle prove scritte, la commissione della classe di concorso A060 TECNOLOGIA, accoglie quelli definiti a livello nazionale::

1.- Pertinenza; 2.- Completezza; 3.- Correttezza linguistica; 4.- Originalità, declinando ciascun indicatore secondo i descrittori di cui alla griglia. Ad ogni indicatore -e di conseguenza ai rispettivi descrittori- è assegnato un peso diverso in ragione della significatività/importanza che la stessa commissione ha ad esso attribuito.

Ad ogni quesito verrà attribuito un punteggio intero da zero a cinque/5 (Nota MIUR del 15/01/2013) (somma dei punteggi dei descrittori). Al quesito non svolto sarà attribuito un punteggio pari a zero (0). La votazione complessiva sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito: pertanto la prova composta da sei quesiti darà luogo ad una votazione massima pari a trentatre (33) e i due quesiti in lingua un punteggio massimo di tre/3 per una votazione massima di sette (7). Superano la prova scritta i candidati che ottengono una votazione minima pari a 24/40. Il punteggio riportato per ogni descrittore verrà scritto nella corrispondente casella. La prova scritta sarà valutata tenendo conto nelle righe previste per lo svolgimento della stessa, senza escludere il completamento della frase o del periodo.

Indicatori	Descrittori	Punteggio	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7/L (5) Punti 3,5 mult. 0,7		
1.- PERTINENZA	1.1.- Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da esempi contestualizzati.	2,0								Punteggio Risposta Errata	Punteggio Risposta Esatta
	1.2.- Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da esempi pertinenti.	1,5							Domanda 1	0	0,7
	1.3.- Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia	1,0							Domanda 2	0	0,7
	1.4.- Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse rispetto alle indicazioni della traccia.	0,5							Domanda 3	0	0,7
	1.5.- Esposizione priva di elementi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti le indicazioni della traccia.	0,0							Domanda 4	0	0,7
									Domanda 5	0	0,7
									Totale quesito 7		
Totale											
2.- COMPLETEZZA	2.1.- Conoscenze congrue e approfondite, suffragata da argomentazioni complete e significative.	2,0							Q8/L (5)Punti 3,5 mult. 0,7		
	2.2.- Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative.	1,0									
	2.3.- Conoscenze lacunose e confuse, supportate da argomentazioni inconsistenti o confutabili.	0,5									
	2.4.- Conoscenze nulle, non si rilevano elementi minimi per un'esigua trattazione.	0,0									
3.- CORRETTEZZA LINGUISTICA	3.1.- Chiarezza espositiva, lessico appropriato, correttezza grammaticale, ortografica, grammaticale.	1,0							Domanda 1	0	0,7
	3.2.- Chiarezza espositiva, lessico adeguato, minimi errori dell'impianto morfo.sintattico.	0,5							Domanda 2	0	0,7
	3.3.- Lessico generico, impreciso o inadeguato con gravi e diffusi errori dell'impianto morfo-sintattico.	0,0							Domanda 3	0	0,7
									Domanda 4	0	0,7
									Domanda 5	0	0,7
									Totale quesito 8		
Totale											
4.- ORIGINALITÀ	4.1.- Approccio originale alla problematica mediante una rielaborazione personale, critica e con soluzioni creative.	0,5							Totale		
	4.2.- Esposizione elementare e/o con elementi ripetitivi o mnemonici.	0,0									
Totale somma punteggi 0/40 * 3/4 (75%)										0,00	0,00